

IZVJEŠĆE O RAELIZACIJI PROJEKTA „ OBRAZOVANJE JE MOĆ“ ZA ŠK. GODINU 2023./2024.

OŠ Jabukovac bila je partner na projektu koji je provodila udruga Banija danas, a financirao Grad Petrinja, Udruga Fokus i Udruga Solidarna.

Tijekom školske godine 2023./24. 17 učenika od 1. do 8. razreda OŠ Jabukovac bilo je uključeno u logopedске i neurofeedback vježbe u sklopu projekta „ Obrazovanje je moć“. Vježbe su se odvijale u prostorima OŠ Jabukovac, a provodila ih je Snježana Smiljić Bosanac prof. logoped.

Tijekom studenog 2023. godine napravljena je trijažna dijagnostika 22 učenika, a procijenjeno je da 17 učenika treba logopedsku ili neurofeedback terapiju. Obavljeni su individualni razgovori sa svim roditeljima.

Logopedskim vježbama bilo je obuhvaćeno 15 učenika (**Dječaka- 8** - 1x7g., 1x8g., 2x9g., 1x10g., 1x11g, 1x12g., 1x14g., **Djevojčica- 7** – 1x7g., 2x8g., 2x9g., 1x10g., 1x13g.), a neurofeedbackom 6 učenika, (**Dječaci** -1x12g., 1x9g., 1x11 g., 2x14g., 1x13g.).

Neurofeedback je računalno potpomognuta terapijska metoda treninga u kojoj se frekvencija moždanih valova, (koja se inače ne može percipirati) osobi učini vidljivom. Mozgu se pokazuje njegova vlastita aktivnost u sadašnjem trenutku na perceptivno prepoznatljiv način - preko monitora i zvučnika čime se omogućuje proces učenja samoregulacije. To je znanstveno dokazan način kojim se poboljšava način funkcioniranja mozga kroz intenzivan trening mozga.

Tijekom trajanja projekta kroz logopedске vježbe i neurofeedback radile su se artikulacijske i jezične vježbe, vježbe čitanja, pisanja i matematike, vježbe grafomotorike i vizualne percepcije te rad na poteškoćama u učenju.

Radilo se na područjima mozga zaduženim za: socijalne odnose, senzornu integraciju, spremanje jezičnih informacija, fonološko procesiranje, fizičko smirivanje, prostorne odnose, neverbalno razumijevanje, spremanje jezičnih informacija te rad na koncentraciji i emocionalnoj regulaciji, kontroli impulzivnosti, emocionalnoj inhibiciji i povećanju samokontrole.

Učenici su polazili neurofeedback terapiju i logopedске vježbe 2 puta tjedno od siječnja 2024. do lipnja 2024.

Kod svih je učenika vidljiv napredak. Kod jednog učenika nakon vidljivog napretka dolazi do regresije simptoma zbog teške obiteljske situacije.

Nakon završetka rada neurofeedbacka i logopedskih vježbi s učenicima sa svim roditeljima su obavljeni telefonski razgovori ili razgovori uživo te im je dana informacija o rezultatima napretka i upute o radu kod kuće. Svi roditelji kod svoje djece vide veliki

napredak.

Tijekom trajanja projekta prof. Bosanac imala je kontinuiranu i stalnu suradnju s učiteljima, stručnom službom i ravnateljicom gdje ih je informirala o radu s učenicima te dobila povratne informacija od učitelja o promjenama i napretku u pojedinim predmetima. Kod svih učenika koji su sudjelovali u projektu vidljiv je napredak i to kroz promjene u ponašanju, bolje ocjene, odnosno bolji školski uspjeh, bolju komunikaciju te proširenje rječnika, bolji međuvršnjački odnosi, povećanje samopouzdanja i vlastitog osjećaja zadovoljstva, oslobađanje negativnih emocija, jačanje suradnje škole i roditelja te osvježavanje roditelja o poteškoćama koje imaju njihova djeca.

Iz svega navedenog zaključujemo da je projekt ostvario zadane ciljeve te da je bio od velikog značaja za napredak svih učenika uključenih u projekt kako u rezultatima u učenju tako i u komunikaciji i u socijalnim vještinama te se projekt planira nastaviti i sljedeće šk. godine 2024./2025.

Ravnateljica
Jadranka Novak

